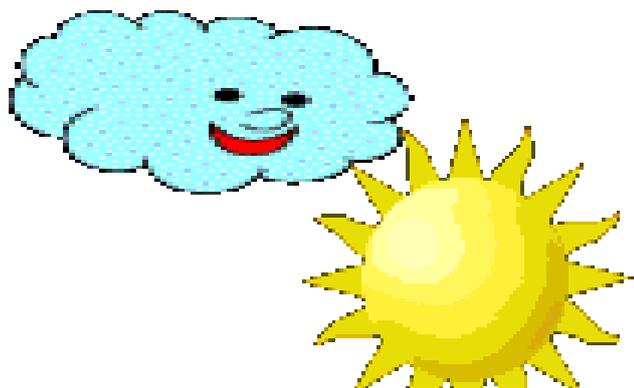


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа»  
Асекеевского района Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Рахматуллин И.Г.

*Программа  
осеннего лагеря  
с дневным пребыванием  
детей  
«ПОДРОСТКОК»*

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** осень 2025 г. (октябрь-ноябрь)

# Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Хакимова Фарида Хасановна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Яковлевская СОШ
7	Адрес, телефон	Российская Федерация, Оренбургская область, Асекеевский район, с.Яковлевка, ул. Школьная, д.1 Тел.: 8(35351)23513
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Подросток»
9	Количество, возраст учащихся.	30 человека от 7-14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – октябрь-ноябрь 2025 г. (смена-7 дней)

# Содержание программы:

1. Пояснительная записка ..... 4 стр.
2. Цель и задачи программы..... 5 стр.
3. Принципы.....6 стр.
4. Основные формы реализации программы.....7стр.
5. Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Подросток» с социумом.....8-14 стр.
6. Ожидаемые результаты.....15 стр.

# Пояснительная записка

На базе МБОУ Яковлевская СОШ для детей проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Подросток» во время осенних каникул

В нем отдыхают дети в возрасте от 7 до 14 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Создание программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Привить навыки здорового образа жизни.

## Принципы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Подросток» опирается на следующие принципы:

1. Принцип *гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип *соответствия типа сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Подросток» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип *демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип *дифференциации* воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип *творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Основные формы реализации программы**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Подросток» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

# Содержание программы

## Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации оздоровительного лагеря для детей в осенние каникулы
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость детей в осенние каникулы»

## Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
2. Утренняя гимнастика;
3. Организация экскурсий;
4. Организация здорового питания детей;
5. Организация спортивно-массовых мероприятий:
  - соревнования по лёгкой атлетике;
  - спортивные эстафеты;
  - подвижные спортивные игры.

## **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей в лагере», «Безопасность детей при проведении

спортивных и массовых мероприятий», «Правила поведения на воде в осеннее - зимний период».

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?», «Мой рост и вес».

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде».

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков: «Весёлый репортаж», «Моя малая Родина», «Символика праздника», «Наш лагерь»;
- коллективно-творческие дела: «Алло, мы ищем таланты!», «День народного единства» (историческая игра), игра по станциям.
- мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Путешествие за тридевять земель», «Незнайкины задачки», конкурсная программа «Необитаемый остров», «Праздник русской старины.
- итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Конкурс рисунков – «Моя малая Родина» и «Народное единство»,

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

# Кадровое обеспечение

- педагоги-воспитатели;
- начальник оздоровительного лагеря;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- педагог физической культуры.

# Режим дня



8.30- 8.40 *Сбор детей*

Снова утро наступило,  
Школа двери нам открыла!  
Хорошо тебе и мне  
В нашей добренькой стране!

8.40 - 8.50

*Линейка*

Стройся в ряд и подтянись!  
На линейку становись

8.50– 9.00 *Зарядка*

Настроение в порядке,  
Мы шагаем на зарядку!

9.00– 9.30

*Завтрак*

Дружный радостный народ  
Вместе завтракать идёт!

9.30 -10.00

*Планирование работы*

10.00 – 11.30

*Отрядные, лагерные дела*

Лагерь живёт!  
И каждый день народ его весёлый  
Рисует, пляшет и поёт  
В стенах любимой школы!  
Трудиться любим, ходим в лес  
И спор возносим до небес!  
Хорошо в лесу гулять,  
И с друзьями здесь играть  
Но заждались повара,  
Пообедать нам пора!



11.30 -12.15

*Занятия по интересам*

12.15 – 12.30

*Подготовка к обеду*

Моем руки, споров нет  
Подготовься на обед!



12.30 – 13.00

*Обед*

13.105– 14.20 *Текущая работа в отрядах,  
работа в творческих мастерских*

Ну, а теперь гулять пора!

Поиграем детвора.

14.15 -14.30

*Вечерняя линейка*

14.30

*Уход домой*

До свиданья, детвора!  
Завтра встретимся с утра!

## План работы оздоровительного лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>1.«Ура! Ты в лагере!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей</li> <li>2. Линейка, зарядка, минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>3. Инструктаж «Правила поведения детей в лагере»,</li> <li>4. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению</li> <li>5. Открытие лагерной смены «В путь»</li> <li>6. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>7. Подвижные игры на знакомство</li> <li>8. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</li> <li>9.Время творческих дел: выбор органа самоуправления отряда, оформление отрядных уголков</li> <li>10. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> </ol>
<b>2.«День сказки»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка, минутка здоровья</li> <li>3.Инструктаж по технике безопасности</li> <li>4.«Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>5. Просмотр фильма или мультфильма</li> <li>6. Викторина «Путешествие за тридевять земель»,</li> <li>7. Мероприятие на тему :День Защитника Отечества.</li> <li>8.Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>3.Осенний калейдоскоп «Хорошо спортсменом быть»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка.</li> <li>3.Беседы «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»,</li> <li>4. «Малые Олимпийские игры» .</li> <li>5.Викторина о видах спорта.</li> <li>6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи нет вредным привычкам!»</li> <li>7. «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>4.«День талантов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей.</li> <li>2.Линейка, зарядка, минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».</li> <li>3. «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>4.Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)</li> </ol>

	<p>5. Конкурсная программа «Необитаемый остров», 6. Мероприятие на базе дома культуры « Озорная дискотека»</p>
<p><b>5. «Создавай и вдохновляй!»</b></p>	<p>1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Презентация направления РДДМ «Создавай и вдохновляй!» 4. Задание: «Изготовление театральных костюмов и декораций» 5. Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по сказкам А.С.Пушкина 5. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 6. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 7. Занятия в творческом объединении 8. Игры на свежем воздухе 9. Отрядный круг</p>
<p><b>6 день</b> <b>«День России»</b></p>	<p>1. Прием детей. 2. Утренняя зарядка 3. Конкурсная программа для девочек «Русская кудесница»; 4. Конкурс рисунков «Народы России» 5. Игра кругосветка по станциям «Горячи калачи из русской печи» 6. Творческие гостиные «Я люблю свою родину» 7. Познавательный турнир «Умники и умницы» 8. Конкурсная программа для девочек «Русская кудесница» концертная программа</p>
<p><b>7. «День народного единства »</b></p>	<p>1. Приём детей. 2. Линейка, зарядка, минутка здоровья «Как беречь глаза?» 3. «Правила поведения на воде в осеннее – зимний период. 4. «Народное единство» - конкурс рисунков: «Мой поселок», «Символ праздника». 5. Мероприятие на базе дома культуры «День народного единства» 6. Подведение итогов смены.</p>

## **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
  - ✚ соблюдение режима питания;
  - ✚ витаминизацию организма;
  - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.