

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа»  
Асекеевского район Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Яковлевская СОШ  
(протокол от 22.03 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Яковлевская СОШ  
Рахматуллин И.Г  
22 03, 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АСЕКЕЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2023 ГОД**

## Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ Яковлевская СОШ от 16.01.2024г. № 10 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Яковлевская СОШ за 2023 год., обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Результаты самообследования представлены за период 01 января по 31 декабря 2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 полугодие 2022-2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте\_МБОУ Яковлевская СОШ в сети Интернет по адресу <https://sh-yakovlevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).
- 3.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области (МБОУ
--	---

	Яковлевская СОШ)
Руководитель	Рахматуллин Ильнур Гаянович
Адрес организации	461702, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Яковлевка, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	(835351) 2-35-13
Официальный сайт	<a href="https://sh-yakovlevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-yakovlevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yakschool71@mail.ru">yakschool71@mail.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя исполняет Отдел образования администрации Асекеевского района Оренбургской области
Юридический адрес учредителя	461710, Оренбургская область, Асекеевский район, с.Асекеево, улю Советская,10
Лицензия	Серия 56Л01 №0004859 от 27 июня 2016г., регистрационный № 2860, выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56 № 100166 от 24 июня 2011г., регистрационный № 343, выдано Министерством образования Оренбургской области
Адреса осуществления деятельности	461702, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Яковлевка, ул. Школьная, д.1  461702, Оренбургская область, Асекеевский район, с. Яковлевка, ул. Советская, д.8 (Дошкольная группа)

Основными видами деятельности МБОУ Яковлевская СОШ (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1., адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (нарушение когнитивной сферы)

#### **Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области, утвержденный приказом отдела образования администрации от 09.04.2015г. (с изменениями от 05.08.2021г. №164)

Документы на право собственности (оперативное управление) на здания и земельные участки:

Здание и земельный участок школы:

- Выписка из ЕГРН от 11.10.2021г. № КУВИ-002/221-134889722 на здание под кадастровым номером 56:05:2101001, дата присвоения 31.10 2011г.

- Выписка из ЕГРН от 22.04.2022г. №99/2022/463074088 на постоянное бессрочное пользование земельным участком под кадастровым номером 56:05:2101001, дата присвоения 23.09.2005г.

Здание дошкольной группы:

Выписка из ЕГРН от 25.02.2021г. на здание под кадастровым номером 56:05:2101001:493, дата присвоения 31.10 2014г.

Выписка из ЕГРН от 25.02.2022г. №56/004-56004/002/2015-37/1 от 30.01.2015 на постоянное бессрочное пользование земельным участком под кадастровым номером 56:05:2101001:493, дата присвоения 23.09.2005г

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003313144 от 13.11.2002г.

- Лицензия на образовательную деятельность: Серия 56ЛЮ1 №0004859 от 27 июня 2016г., регистрационный № 2860, выдана Министерством образования Оренбургской области, (бессрочная) по следующим образовательным программам: программе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

- Аккредитация: Серия 56 № 100166 от 24 июня 2011г., регистрационный № 343, выдано Министерством образования Оренбургской области

- Лицензия на «Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами», серия АН № 56-000255 от 05.05.2019г.. выдана «Отделом автотранспортного надзора по Оренбургской области»

МБОУ Яковлевская СОШ расположено в селе Яковлевка. Осуществляется подвоз из населенных пунктов село Николаевка, посёлка Чапаево, станции Филипповка.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной деятельности;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей математики
- естественно-научного цикла
- гуманитарного цикла
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей ОБЖ, физической культуры

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (нарушение когнитивной сферы)
- Программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, , утвержденная приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 (ред. 21.01.2019г.)
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Яковлевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Яковлевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Яковлевская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5-8-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООП.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Яковлевская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции информационной безопасности детей разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Яковлевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Яковлевская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Яковлевская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам работы в ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.



## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 11 классе универсальный профиль.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформированы один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	2	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	6

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ОВЗ	Количество обучающихся	% от общей численности обучающихся
системное недоразвитие речи	1	1,1
Нарушение интеллекта, речи	1	1,1
Парциальная недостаточность когнитивного компонента	1	1,1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### График кружков 2022-2023 уч.год

№п/п	Название кружков	класс	время	День недели	Наименование организации от которого организован	Руководитель
1	Моё Оренбуржье	1-2	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Вторник	МБОУ Яковлевская СОШ	Будникова Л.В
2	Моё Оренбуржье	3-4	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	Среда	МБОУ Яковлевская СОШ	Ахметшина Г.Г
3	Движение есть жизнь	2-4	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	четверг	МБОУ Яковлевская СОШ	Васикова О.В
4	История родного края	3-4	13 <sup>30</sup> -14 <sup>30</sup>	пятница	МБОУ Яковлевская СОШ	Кулакова О.Г
5	Разговор о важном	1и3	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Ахметшина Г.Г
6	Разговор о важном	2и4	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Будникова Л.В
7	Юнармия	8-9	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	Четверг	МБОУ Яковлевская СОШ	Кирилова С.В
8	Основы функциональной грамотности	5	14 <sup>15</sup> -15 <sup>00</sup>	среда	МБОУ Яковлевская СОШ	Кулакова О.Г
9	Основы функциональной грамотности	7	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	среда	МБОУ Яковлевская СОШ	Кулакова О.Г
10	География родного края	8-9	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	среда	МБОУ Яковлевская СОШ	Кирилова С.В
11	История родного края	5-6	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	пятница	МБОУ Яковлевская СОШ	Кулакова О.Г
12	Спортивные игры	5-7	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Кирилов В.П
13	Спортивные игры	8-9	16 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Кирилов В.П
14	Профориентация «Шоу профессий»	7-8	15 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>	вторник	МБОУ Яковлевская СОШ	Абросимова О.П
15	Профориентация «Шоу профессий»	7-8	16 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>	вторник	МБОУ Яковлевская СОШ	Абросимова О.П
16	Разговор о важном	5-6	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Васикова М.Н
17	Разговор о важном	7	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Кирилова С.В
18	Разговор о важном	8	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Кулакова О.Г

	оважном					
19	Разговор важном	9-10	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	понедельник	МБОУ Яковлевская СОШ	Абросимова О.П

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах (1 час в неделю – 34 часа в год)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтеры», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: Встречи выпускников День родной школы; Конкурс «Лучший класс года»; «Лучший ученик года»; организация и проведение акций: «Сад Победы», «Живи родник», «Чистоту – нашему селу», Уроки финансовой грамотности Интернет урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», Тематический урок «Час кода в России», приуроченный Дню информатики, Проектория (знакомство с профессиями), единый профилактический день (ежемесячно), Пост прав ребенка, урок милосердия «Если добрый ты – это хорошо», Новый год, экологические субботники, предметные недели и декады, общешкольные предметные олимпиады, волонтеры, «Осенний бал», «Рождество», «Масленица» (нач. классы), «День именинника», «А ну-ка, парни» (к Дню защитников Отечества), Зарница, Вахта памяти, классный час «Вместе мы сила!», встреча с выпускниками школы. Акция «Бессмертный полк», предметные олимпиады, конкурсы,

## **2. Модуль «Классное руководство»**

### ***Работа с классным коллективом:***

Цель деятельности классного руководителя – это создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Для достижения поставленной цели педагог организует работу с классным коллективом, учителями, преподающими в данном классе, проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями или законными представителями.

### **Основные направления деятельности классного руководителя:**

#### ***1. Работа с классным коллективом***

#### **Формы и виды деятельности:**

- организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с учащимися;
  - проведение классных часов как часов плодотворного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержка активной позиции каждого члена коллектива.
  - сплочение классного коллектива через игры и тренинги на командообразование, походы и экскурсии, регулярные внутриклассные мероприятия.
- Формированию и сплочению коллектива способствуют следующие дела, акции, занятия, события:
- классные часы (*тематические*, которые посвящены памятным датам; *игровые*, которые способствуют сплочению коллектива, *проблемные*, то есть направленные на устранение конфликтных ситуаций, *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу, *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в обществе и ведения здорового образа жизни);
  - благотворительные акции в поддержку бездомных животных, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, пожилых людей;
  - «День сюрпризов»: ребята совместно с классным руководителем готовят сюрприз для одноклассника, которому нужна социально – педагогическая поддержка в проблемной ситуации;
  - конкурсы для талантливых учеников (музыкальные, танцевальные, литературные и т.д. с целью поддержки творческих способностей учащихся);
  - научно-практические конференции и интеллектуальные ринги, которые позволят ученикам применить свои способности в интересной для них области и получить полезный опыт;
  - внутриклассные чаепития, развлекательные вечера с целью сплочения коллектива и установления доверительных взаимоотношений.

#### ***2. Индивидуальная работа с учащимися класса.***

#### **Формы и виды деятельности :**

- наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителями с родителями, учителями, преподающими в этом классе, школьным педагогом - психологом);
- заполнение личных портфолио учащихся (фиксирование достижений с последующим анализом успехов и неудач);
- коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, выбор профессии, успеваемость и т.д.)

#### ***3. Работа с учителями, преподающими в данном классе.***

### **Формы и виды деятельности:**

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса;
  - привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
  - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

### **4. Работа с родителями (законными представителями)**

#### **Формы и виды деятельности:**

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований на базе класса;
- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями или их законными представителями о школьных успехах и проблемах их детей;
- создание и организация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения детей.

### **3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На интеллектуальное развитие личности направлена деятельность педагогов в рамках программы « Одаренные дети» - работа с одаренными детьми в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр.

Культура здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья формируются на уроках и внеклассных мероприятиях через реализацию программ и планов : программа «Здоровое питание», операция «Подросток», акция «Помоги ребёнку», месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, проект «Мама, папа, я- спортивная семья», проект «Утренняя зарядка», программа летнего отдыха и оздоровления детей, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», умений и опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) в основе которого реализация программы по профилактике экстремизма, национализма, терроризма:

**Тематические уроки :** Урок мира; проект «Уроки Интернет - безопасности»; акция «Добру откроются сердца»; «Цифровое поколение, Вперед!»; « Я и другой», «Мы – многонациональный народ», « Как не попасть в секту»; Участие в проведении праздников Рождество, «Масленица»,

#### **4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ Яковлевской СОШ осуществляется следующим образом.

##### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

##### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

##### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными

растениями ит.п.

Социально- значимые инициативы УС: предметные недели, дежурство по школе (утренняя зарядка, поведение учащихся , школьная форма), шефская помощь ветеранам педагогического труда и труженникам тыла, просто одиноким людям, уход за Обелиском, выпуск газет, листовок, школа «Лидер»).

Мероприятия проведенные : конкурс класных уголков, конкурс на лучший дневник, чествование ветеранов, конференция «Воспитание толерантности в условиях диалога культур», конкурс «Ученик года», организация вечеров отдыха в конце каждой четверти, дежурство по школе, утренняя зарядка, школьная линейка. Участие в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, в прошедшем учебном году новое мероприятие: «Вальс Победы», «Окна Победы», Стихи Победы, Песни Победы и др.

### **Модель школьного самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в выработке, принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей, касающихся жизни села и школы, позволяющая активно участвовать в их реализации. Цель самоуправления – способствовать становлению саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданскую ответственность, стимулировать к социальному творчеству. Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с п.4 ст.50 «Закона РФ об образовании».

В Концепции модернизации российского образования определены важность и значение самоуправления для развития государственно-общественной системы управления, социализации и профессионального самоопределения учащейся молодёжи. Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. Участие школьников в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Деятельность ученического самоуправления привлекает ещё и тем, что открывает для учащихся возможность проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение.

Деятельность данного направления можно охарактеризовать словами «Помощь. Забота. Порядок». Ребята проводят экскурсии в школьной музейной комнате, работают с экспонатами музея. Волонтеры навещают ветеранов педагогического труда и трудового фронта, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Проводят акции «Письмо солдату», «Чистый двор», «Озеленение класса», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спешите творить добро», «Кормушка», «Покормите птиц». Учеба актива проводится один раз в месяц. Для проведения коллективно – творческих дел формируются инициативные группы Самоуправление в лице Секторов служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Совместная деятельность помогает ребенку делать самостоятельный нравственный выбор, руководствуясь нравственно-этическими ценностями, которые утверждаются в воспитательном коллективе.

### **5. Модуль « ДОО »**

Деятельность школьного отделения ДОО направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения ДОО может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДОО.

ДОО развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДОО осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки с предпринимателями, Россия мои горизонты, любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

□ *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.

□ *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и ДШО в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

информационно- просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

## **6. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

**На внешкольном уровне:** команда школы ежегодно участвует в акциях областных и муниципальных, Помощь в охране окружающей среды, участие в детском экологическом движении «Зеленая планета», поддержка и развитие детских проектов. Волонтеры навещают ветеранов педагогического труда и трудового фронта, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Проводят акции «Письмо солдату», «Чистый двор», «Озеленение класса», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спешите творить добро», «Кормушка», «Покормите птиц».



**На уровне школы:** акция «Час добрых дел», помощь одиноким старикам, участие в «Школе безопасности» (распространение листовок), участие в проектах «Мостик доброты» (работа с детьми-инвалидами), проект гражданско-патриотической направленности «Я нужен России», (гражданское становление подрастающего поколения россиян), экологический проект «Чистое село», организация творческих конкурсов, интерактивные игры, проводят мероприятия направленные на популяризацию ГТО.

В план мероприятия команда волонтеров включает даты календаря добрых дел.

## **7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Вся внеурочная деятельность в начальной школе, среднем звене была направлена на то, чтобы продолжить формирование интереса детей к исследованиям, коммуникативных навыков, способности к ответственности и саморегуляции и тем самым способствовать развитию учебной самостоятельности школьников, и их УУД.
2. Учителя-предметники усилили работу с детьми, которые обладают невысоким уровнем учебных возможностей и нуждаются в педагогической поддержке. Большую роль имели индивидуальные и групповые консультации по предметам, а также элективные курсы. Каждый ребенок был включен на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
3. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в профориентационной акции «Выбор»:

в анкетировании учащихся выпускных классов с целью определения профессиональных намерений, в проведении классных часов «Профессии наших родителей», «Выбор профессии», в проведении «Дня открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях, в проведении «Дня выпускника», в проведении программы «Презентация сельских профессий», «Россия мои горизонты», Уроки с предпринимателями.

4. Учащиеся образовательного учреждения принимали участие в творческих конкурсах: в конкурсе творческих работ «Я б в рабочие пошел», «Если бы я был президентом», в конкурсе детских рисунков «Безопасность труда и Я» в рамках рекламной акции. «За достойный труд», конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проходит через реализацию программы «Выбор». С учащимися проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, дети пишут сочинение « Я б в рабочие пошел». Экскурсии в профессиональные учебные заведения «Твой выбор».

## **8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Яковлевская СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для

более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **На групповом уровне** «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в спортивных соревнованиях - «Кросс Наций» и «Лыжня России», «Веселые старты».
- **«Школа ответственного родителя»** операция «Подросток», акция «Помоги ребёнку», рассказы родителей о своих профессиях, беседы о выборе жизненного пути, экскурсии на производства и предприятия, конкурс информационных технологий, день творчества детей и родителей, экскурсии в музеи, выставки, театр, конкурс совместных поделок с родителями, вечера художественной самодеятельности.
- **«Родительский всеобуч»** -- проводится в последнюю неделю каждого месяца, по отдельному плану работы, в котором прописаны темы по каждому классу на весь учебный год.
- **На индивидуальном уровне:** индивидуальные беседы, работа родительского комитета школы, класса, посещение родителями школьной столовой, помощь в проведении классных мероприятий.

## 2. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно в понедельник церемония поднятия флага, по пятницам церемония спуска флага.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в 1-4-х классах педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками поднятие флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские школьные объединения» организованы школьные группы по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 03.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Кирилова С.В

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность школьного отделения ДОО направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения ДОО может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДОО

ДОО развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДОО осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Россия мои горизонты»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», «А ну –ка парни», «Зарница» ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Движение Первых, Орлята России, Юнармия
- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и ДОО в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- Технологическая – «Робототехника» – Образовательный Центр «Точка роста» при МБОУ Яковлевская СОШ
- Художественное - «Художественная мастерская – МБУ ДО ЦВД Асекеевского района
- Спортивно – оздоровительное - «ЮИД» - МБУ ДО ЦВД Асекеевского района

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»**

06.09.2023г. на базе МБОУ Яковлевская СОШ состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ Яковлевская СОШ создана с целью формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Яковлевская СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

### Информационная справка

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно- научной и технологической направленностей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	461702, Оренбургская область, Асекеевский район, село Яковлевка, ул. Школьная, д.1
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Рахматуллин Ильнур Гаянович, <a href="mailto:yakschool71@mail.ru">yakschool71@mail.ru</a> , 89228562872
4.	ФИО руководителя центра образования естественно- научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	Рахматуллин Ильнур Гаянович, <a href="mailto:yakschool71@mail.ru">yakschool71@mail.ru</a> , 89228562872
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации	<a href="https://sh-yakovlevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/">https://sh-yakovlevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</a>
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно- научной и технологической направленностей	Рабочая программа по физике 7-9 классы Рабочая программа по физике 10-11 классы Рабочая программа по химии 8-9 классы Рабочая программа по химии 10-11 классы Рабочая программа по биологии 5-9 классы Рабочая программа по биологии 10-11 классы Рабочая программа по технологии 5-9 классы Рабочая программа по технологии 10-11 классы
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно- научной и технологической направленностей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технологии «Робототехника» 5-11 классы.
	направленностей	

8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Программа внеурочной деятельности по химии «Химия в быту» - 8-11 классы Программа внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах» -7-11 классы. Программа внеурочной деятельности по биологии «Практическая биология» - 9 класс.
9.	Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	4

### Перечень мероприятий

в Центре образования «Точка роста» за первое полугодие 2023-2024 учебного года:

учебный предмет «Биология».

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Мастер-класс «Маленькие большие сладкоежки» (о влиянии условий на размножение дрожжей)	Учитель биологии, обучающиеся 7 класса, гости школы	6.09.2023	Руководитель центра, учитель биологии
2	Практическая работа «Исследование под микроскопом готовых препаратов клеток и тканей животных»	Учитель биологии, обучающиеся 9 класса	20.09.2023	Руководитель центра, учитель биологии
3	Практическое занятие по теме: «Приготовление микропрепарата чешуи лука и изучение его под микроскопом»	Учитель биологии, обучающиеся 6 класса	26.09.2023	Руководитель центра, учитель биологии
4	Практическое занятие на тему: «Обнаружение органических и неорганических веществ в растении»	Учитель биологии, обучающиеся 6 класса	19. 10.2023	Руководитель центра, учитель биологии
5	Практическая работа на тему: «Методы изучения природы»	Учитель биологии, обучающиеся 5 класса,	19.10.2013	Руководитель центра, учитель биологии
6	Практическое занятие на тему: «Устройство микроскопа и правила работы с ним»	Учитель биологии, обучающиеся 5 класса	26.10.2023	Руководитель центра, учитель биологии
7	Дискуссия-практикум на тему: «Проблема современности: тревожность»	Учитель биологии, обучающиеся 9	1.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии

	( измерение ЧСС с помощью датчика пульса из комплекта «Цифровая лаборатория»)	класса		
8	Участие в федеральном конкурсе школьных и молодёжных экологических проектов (проектных заявок) инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ».	Учитель биологии, обучающиеся 8 класса	2.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии
9	Обобщение тем: «Моховидные. Папоротниковидные», практические работы с микроскопами (сорус папоротника, заросток, споры и спорангии)	Учитель биологии, обучающиеся 7 класса,	11.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии
10	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом микропрепарате)»	Учитель биологии, обучающиеся 8 класса	13.12.2023	Руководитель центра, учитель биологии
11	Занятие кружка, практическая работа на тему: «Морфологическое описание растения»	Учитель биологии, обучающиеся 5-6 классов, гости школы	13.12.2023	Руководитель центра, учитель биологии
12	Практическое занятие кружка на тему: «Необычное в очевидном» (рассматривали строение куриного яйца, объясняя важность каждой его части)	Учитель биологии, обучающиеся 8 класса	16.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии
13	Практическая работа на тему: «Внутреннее (микроскопическое) строение хвоянки»	Учитель биологии, обучающиеся 7 класса	17.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии
14	Практическое занятие на тему: «Строение инфузории-туфельки»	Учитель биологии, обучающиеся 8 класса	17.11.2023	Руководитель центра, учитель биологии
15	Практическое занятие на тему: «Строение цветков Покрытосеменных растений»	Учитель биологии, обучающиеся 7 класса	26.12.2023	Руководитель центра, учитель биологии
16	Занятие кружка на тему: «Желаем здоровья в Новом году». (с помощью оборудования образовательного центра «Точка роста» по физиологии, пользуясь датчиком пульса, узнавали средний показатель количества ударов сердца. Фиксировали показания и	Учитель биологии, обучающиеся 9 класса	27.12.2023	Руководитель центра, учитель биологии



	даже выявляли отклонения от нормы)			
--	------------------------------------	--	--	--

### Учебный предмет «Технология»

№ п / п	Мероприятия	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (должностное лицо)
1	Мастер-класс по робототехнике в рамках открытия Точки роста («Сборка робота с дистанционным управлением»)	5-9 классы	6.09.23	руководитель центра, учитель технологии
2	Урок цифры на тему «Искусственный интеллект в отраслях»	1-11 классы	25-29 сентября 2023	учитель технологии, информатика, классные руководители
<b>Онлайн-неделя по технологии в Центре образования «Точка роста»</b>				
1)	<b>Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов</b> «Возможности Центра «Точка роста»	Учитель технологии, обучающиеся 1-4 классов	16-17.10.2023	руководитель центра, учитель технологии, классные руководители
2)	<b>Внеклассное занятие</b> «Знакомство с конструктором Клик»»	Учитель технологии, обучающиеся 5 класса	18.10.2023	руководитель центра, учитель технологии, классные руководители
3)	<b>Интерактивная игра "Робототехнические бои"</b>	Учитель технологии и обучающиеся 8 класса	19.10.2023	руководитель центра, учитель технологии, классные руководители
4)	<b>Мастер-класс для начальной школы</b> (сборка робота учащимися 8-9 классов, демонстрация управления роботом с помощью дистанционного управления)	Учитель технологи, обучающиеся 1-4 классов и 8-9 кл.	20.10.2023	руководитель центра, учитель технологии, классные руководители
5)	Выпуск новостей о работе центра образования «Точка роста» на официальном сайте школы и в социальных сетях	Учителя, родители, обучающиеся	В течение учебного года	руководитель центра, учитель технологии, классные руководители
5	Урок цифры на тему «Мессенджеры»	1-11 классы	23-25 октября 2023	учитель технологии, информатика, классные

				руководители
6	Урок цифры на тему «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	1-11 классы	27ноября-1 декабря 2023	учитель технологии, информатика, классные руководители
7	Мастер-класс по робототехнике в рамках выездной методической помощи специалистами Асекеевского ОО «Dobot Magician-многофункциональная роботизированная рука для практического обучения. Простейшее программирование в ПО DobotStudio»	7-9 классы	13 декабря	учитель технологии
8	Кружок «Робототехника»	5-9 классы	В течение учебного года	учитель технологии

#### учебный предмет «Физика»

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Лабораторная работа «Исследование температуры при остывании воды (с использованием оборудования «Цифровая лаборатория Физика»))»	Учитель физики, обучающиеся 8 класса, гости школы	06.09.2023	Руководитель центра, учитель физики
2	Урок – исследование «Проверка гипотезы: дальность полета шарика пущенного горизонтально тем больше чем больше высота пуска»	Учитель физики, обучающиеся 7 класса	25.09.2023	Руководитель центра, учитель физики
3	«Теплоемкие цилиндры» Занятие кружка «Физика в задачах и экспериментах»	Учитель физики обучающиеся 7 – 9 класса	02.12.2023	Руководитель центра, учитель физики
4	Урок- Лабораторная работа «Динамометр»	Учитель физики, обучающиеся 7 класса	13. 12.2023	Руководитель центра, учитель физики
5	«Веселые задачи» Занятие кружка «Физика в задачах и экспериментах»	Учитель физики, обучающиеся 7 – 9 класса,	13.12.2013	Руководитель центра, учитель физики

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион»

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (19% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены не в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Яковлевская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Асекеевского района. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Яковлевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 111-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.

Расписание звонков:

Урок	Продолжительность уроков и перемен
1	9:00ч.–9:40
2	9:50ч.–10:30ч.
3	10:50ч.–11:30ч.
4	11:50ч.–12:30ч.
5	12:40ч.–13:20ч.
6	13:30ч.–14:10ч.
7.	14:20ч. – 15:00ч.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	81
	– начальная школа	30
	– основная школа	49
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	30	0		0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5».

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	6	6	100	1	16, 7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 33,8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	0	0	00	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Яковлевская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (87,5%), все участники получили «зачет», 1 учащийся не сдавал итоговое собеседование, так как обучался на домашнем обучении.

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3.5	100	50	3.5
2021/2022	100	42.86	3.43	100	71.43	3,71
2022/2023	100	0	3	100	85.71	3.86

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3.25	100
История	1	0	3	100
Биология	1	100	4	100
Литература	1	0	3	100
География	4	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	3	43	1	14,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	7	100	8	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении МБОУ Яковлевская СОШ участия не принимали, т.к в 2022/23 учебном год 11 класса не было.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	0
Средний балл	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса, не было

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2022/23
Количество обучающихся	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	
Средний тестовый балл	0

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса, не было

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	8	50
2021/2022	9	50,5
2022/2023	не сдавали	не сдавали

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**



**В 2023 году выпускников 11 класса в МБОУ Яковлевская СОШ, не было.**

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

2021	2022	2023
0	0	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Не было выпускников		

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература, биология и обществознание – 3 и 3,25).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процентов обучающихся, по математике – 32 процента, по биологии – 10 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильное участие. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне в Школе.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	0	0	4	4	2	0	1	1
2022	7	1	0	6	2	0	2	0	0
2023	8	6	0	1	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Яковлевская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Яковлевская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и 10 человек с высшим педагогическим образованием.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 100 процентов – средней прошли курсы по совершенствованию ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Яковлевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Яковлевская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Яковлевская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Асекеевском районе в 2023 году» и в МБОУ Яковлевская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Яковлевская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации квалификационной категории приняли участие 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

8 педагогов – высшую квалификационную категорию;

5 педагогов – первую квалификационную категорию;

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Яковлевская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Яковлевская СОШ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3612 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2182 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2043 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2043	1138
2	Педагогическая	28	19
3	Художественная	1569	930
4	Справочная	32	25
5	Языковедение, литературоведение	16	9
6	Естественно-научная	51	12
7	Техническая	6	4
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 416 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 79.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены автоматизированными рабочими местами для педагогов с выходом в Интернет, в том числе компьютерный класс. Здание школы построено по типовому проекту.

Общая площадь 1023,2 кв.м.

На первом этаже находятся кабинеты начальных классов, английского и русского языка и литературы, спортивный зал, учебная мастерская, столовая с пищеблоком, туалеты.

На втором этаже здания – учебные кабинеты для 5-11 классов, библиотека, школьный музей, методический кабинет, учительская, кабинет директора.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Яковлевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (34,8%)



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,14*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,14*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (27,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		8 (66,6%)
– первой		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Яковлевская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

## ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Дошкольная группа МБОУ Яковлевская СОШ расположена в жилом районе села Яковлевка. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 29 мест. Общая площадь здания 312 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 160 кв.м.

Дошкольное образование в МБОУ Яковлевская СОШ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Предметом деятельности Дошкольной группы является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Дошкольной группы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Дошкольной группы являются

-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования;

-образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам

– адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Дошкольная группа МБОУ Яковлевская СОШ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), ежедневная продолжительность работы дошкольной группы: 10 часов 30 минут. Режим работы Дошкольной группы МБОУ Яковлевская СОШ: с 8 часов 00 минут до 18 часов 30 минут.

### **Аналитическая часть**

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Дошкольной группе МБОУ Яковлевская СОШ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	6	67%
Неполная с матерью	3	33%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	11%
Да ребенка	4	44%
Три и более	4	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой МБОУ Яковлевская СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Яковлевская СОШ.

Управление Дошкольной группой МБОУ Яковлевская СОШ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе МБОУ Яковлевская СОШ

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы МБОУ Яковлевская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>. развития образовательных услуг;</li> <li>. регламентации образовательных отношений;</li> <li>. разработки образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>4. Вносить предложения по корректировке плана</li> </ol>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы. По итогам 2023 года система управления Дошкольной группы МБОУ Яковлевская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы МБОУ Яковлевская СОШ разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы МБОУ Яковлевская СОШ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		50	30	85	61	15	5	150
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В апреле 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в хорде режимных процессов
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа МБОУ Яковлевская СОШ укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 9/4

Педагог повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических учреждений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд располагается в группе. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы: детской художественной литературой, периодическими изданиями. А также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольной группе МБОУ Яковлевская СОШ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет воспитателя — 1;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Дошкольной группе используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;



- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 91% – высокий уровень 9% - средний уровень 0% - низкий

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80%;

- доля получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12- часового пребывания		9 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (Процент)	
По коррекции недостатков физического , психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	1
С высшим образованием		0
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (%)
С высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1 (100%)
Больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		0 (%)
От 55 лет		0(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник\воспитанник»	Человек/человек	9\1
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Нет

Инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в дошкольной группе:	Да/нет	
Физкультурного зала		Нет
Музыкального зала		Нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа МБОУ Яковлевская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.