

1.Пояснительная записка

Социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении.

Одно из главных мест в системе физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе футбол. Футбол одна из старейших и самых популярных спортивных командных игр в мире.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию и оказывает на организм всестороннее влияние. Образовательный модуль «Футбол для всех» (далее – Модуль) создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Общая характеристика курса

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность и личные качества – самостоятельность, инициативу, творчество.

Систематические занятия футболом обеспечивают каждому обучающемуся всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 класс

Цель: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «футбол».

Задачи:

приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола;
формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола;

укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма;

воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе;

популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.

Место курса в учебном плане

Модуль «Футбол для всех» расширяет и дополняет знания, полученные в результате освоения рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, содействует интеграции уроков физической культуры и внеурочной деятельности.

Модуль «Футбол для всех» может быть реализован в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности. Рекомендуемый объем занятий в 4 классе – 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания курса.

В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим. Все

это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

2. Результаты освоения курса

Личностные результаты

При изучении модуля «Футбол для всех» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;

- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных игровых ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций во время игры в футбол;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

При изучении модуля «Футбол для всех» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием игры в футбол;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с правилами и условиями игры в футбол, определять наиболее эффективные способы достижения игрового результата; определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- владение двигательными действиями и физическими упражнениями футбола и активное их использование в самостоятельно организованной физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты

При изучении модуля «Футбол для всех» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о развитии футбола, олимпийского движения; овладение умениями самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры на основе игры в футбол и другие);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и другие), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- применение и изложение в доступной форме полученных знаний о физической культуре и футболе, грамотное использование понятийного аппарата;

- освоение правил поведения и безопасности во время занятий и соревнований по футболу;

- приобретение навыка правильно подбирать одежду и обувь для занятий и соревнований по футболу;

- приобретение важных двигательных навыков, необходимых для игры в футбол;

овладение основными терминологическими понятиями спортивной игры; освоение некоторых навыков первичной технической подготовки футболиста (выполнение ударов по мячу ногами и головой, остановка мяча, ведение мяча и выполнение финтов, отбор мяча);

знание о некоторых индивидуальных и групповых тактических действиях в атаке и в обороне;

формирование общего представления о технике и тактике игры вратаря; применение во время игры в футбол всех основных технических элементов (техника перемещения, передача и ловля мяча).

Ожидаемые результаты:

1. высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
2. укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
3. формирование двигательных действий с мячом;
4. соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения игры футбол и занятий спортом;
5. самостоятельная организация и проведение подвижных и игры в футбол в малых группах сверстников;
6. соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе игры в футбол и занятий спортом;
7. владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр и игры футбол – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

3. Содержание программы

4 КЛАСС

Содержание модуля «Футбол для всех»

Знания о футболе.

Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста различного амплуа.

Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Способы самостоятельной деятельности.

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.

Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Общеразвивающие физические упражнения: комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.

Основные термины футбола.

Приобретение двигательных навыков и технических навыков игры в футбол. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и другие.

Базовые двигательные навыки, элементы и технические приёмы футбола.

Общие и специальные подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой футбола (сила и быстрота мышц рук и ног, сила и гибкость мышц туловища, быстрота реакции и ориентировки в пространстве).

Подводящие упражнения и элементы соревновательного направления. Индивидуальные технические действия.

Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полуклета.

Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.

Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча. Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника».

Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом.

Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча, полуввысокого мяча, ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полуввысокого, летящего в стороне мяча.

Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями, кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук.

Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником.

Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам.

Групповые тактические действия в атаке и обороне. Действия против соперника без мяча и с мячом.

Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах. Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров.

Учебные игры в футбол по упрощенным правилам.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по учебному курсу внеурочной деятельности «Футбол для всех», 1-4 классы

№ п/п	Разделы, темы класс	4класс
		(часы)
I	Знания о футболе	В процессе уроков
II	Техника безопасности	В процессе уроков
III	Футбол для всех	
1	Подвижные игры с элементами футбола	14
2	Физическое совершенствование	16
3	Учебные игры в футбол	4
	Всего	34

4. Календарно - тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Футбол для всех», 4 класс с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма проведения занятий	Виды деятельности
Раздел 1. Подвижные игры с элементами футбола. (14ч)			
1	Подвижные игры «Пятнашки» («салки»), «Передачи мяча с перебежками»	Практическое	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий. - Называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - Подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол.
2	Подвижные игры «Собачки», «Собачки в квадрате», «Отбери мяч»	Практическое	
3	Подвижные игры «Спиной к финишу», «Бой петухов»	Практическое	
4	Подвижные игры «Мяч в стенку», «Разорви цепь»	Практическое	
5	Подвижные игры «Передачи мяча капитану», «Точный удар»«Верни мяч головой капитану»	Практическое	
6	Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	Практическое	
7	Подвижные игры «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	
8	Подвижные игры «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Только своему», «Салки в тройках»	Практическое	
9	Подвижные игры «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Обгони мяч»	Практическое	
10	Подвижные игры «Ловцы игрока без мяча», «Всадники»	Практическое	
11	Подвижная игра «Квадрат с водящими», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?»	Практическое	
12	Подвижные игры «Футбол крабов», «В одни ворота» «Нападающие тройки»	Практическое	
13	Подвижные игры «Взять крепость», «Быстрый танец»	Практическое	
14	Подвижные игры «Бросок мяча ступнями», «Вызов номеров» «Точный удар»	Практическое	
Раздел 2.Физическое совершенствование (10ч.)			
15	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами
16	Технические приёмы футбола.	Практическое	
17	Ведение мяча.	Практическое	
18	Техника приема «маневрирование».	Практическое	

19	Удары по мячу.	Практическое	игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
20	Остановка мяча.	Практическое	
21	Отбор мяча	Практическое	
22	Приемы игры на выходах. Введение мяча в игру.	Практическое	
23	Приемы игры на выходах. Введение мяча в игру.	Практическое	
24	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
25	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
26	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
27	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
28	Тактика атаки и обороны.	Практическое	
29	Тактика игры вратаря	Практическое	
30	Двигательные и технические навыки игры в футбол.	Практическое	
Раздел 3.Учебные игры (4ч.)			
31	Учебные игры в футбол	Практическое	- Подготавливают площадки для проведения игры в футбол в соответствии с правилами; - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. - Овладевают основными приёмами игры в футбол. - Проявляют групповые и индивидуальные технические, тактические действия. - Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.
32	Учебные игры в футбол	Практическое	
33	Учебные игры в футбол	Практическое	
34	Учебные игры в футбол	Практическое	
Итого: 34 часа			

5. Материально-техническое обеспечение программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Футбол для всех», 4 класс

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
	Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы		

1	1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока http://pro100video.com 2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC» 3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafutbolist.ru 4. Большая олимпийская энциклопедия http://slovari.yandex.ru/dict/olympic.18 5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» http://zdd.1september.ru/ . 6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября» http://spo.1september.ru/ 7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf 8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» http://www.fismag.ru/ http://www.olimpizm.ru/ 9. Онлайн-справочник http://www.fizkultura.ru/ ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы. 10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 12. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/http://fizkultura-na5.ru/ 14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info 15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 16. Учительский портал www.uchportal.ru 17. Футбольные видео уроки https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki Педагогическая библиотека www.pedlib.ru 18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru 19. Российский футбольный союз https://rfs.ru/ 20. Сайт «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/ http://fizkultura-na5.ru/ 19 21. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info		Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
---	---	--	---

	22. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/sc_hool_phis3.pdf \ http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm 23. Учительский портал www.uchportal.ru		
2	Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре: <u>для учителя</u> 1. Алиев Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. -Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34. 2. Алиев, Э.Г. 3. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5. 3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе 4. Е.П.Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с. 4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с. 5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с. 6. КлайнГиффорд Все о футболе / КлайнГиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64 с. 7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с. 8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.: Физкультура и спорт, 2018. - 479 с. 9. Рэднелл Кир Большая энциклопедия футбола / Рэднелл Кир. - М.: АСТ, 2020. – 224 с. 10. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.		Использует учитель и обучающимися
3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.		
1	Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект)	Д	
2	Ворота для футбола	Д	
3	Табло игровое (электронное)	Д	
4	Насос для накачивания мячей с иглой	Д	

5	Жилетки игровые	к	
6	Сетка для хранения мячей	д	
7	Конус игровой	п	
8	Свисток	д	
9	Секундомер	д	
10	Мячи футбольные № 4, 5	к	
11	Карточки для судейств	к	
12	Доска мини с разметкой поля	д	