

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области



УТВЕРЖДАЮ

директор


Рахматуллин И.Г.
Приказ № 88 от «17» 08 2023 г.

Программа по внеурочной деятельности
«Практические вопросы по обществознанию»
для обучающихся 8-9 классов

село Яковлевка 2023

Пояснительная записка

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость).

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Практические вопросы обществознания» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны.

Курс «Практические вопросы обществознания» направлен на:

осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;
развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
формирование собственных норм и ценностей;
установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс рассчитан на **34** часа из расчета 1 учебный час в неделю, предназначен для учащихся 9 класса.

Цель курса: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также **личностные и метапредметные** (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
 - овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание программы

Введение (1ч.)

Тема 1. Современное общество.(4ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (9ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.
Экономические цели и функции государства.
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.

Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Календарно-тематический план

№ п/п	Названия тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план.	факт.	
1	Введение.	1			
	Тема 1. Современное общество	4			
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1			
3	На пути к современной цивилизации	1			
4	Глобальные проблемы современности	1			
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1			
	Тема 2. Человек среди людей	9			
6	Биологическое и социальное в человеке.	1			
7	Человек и его ближайшее окружение.	1			
8	Личность и межличностные отношения.	1			
9	Семья как малая группа	1			
10	Особенности подросткового возраста.	1			
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1			
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1			
13	Мышление и речь	1			
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1			
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9			
15	Экономика и её роль в жизни общества	1			
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1			
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1			
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1			
19	Предпринимательство.	1			
20	Рынок и рыночный механизм.	1			
21	Экономические цели и функции государства.	1			
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1			
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1			
	Тема 4. Политика и право	8			
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1			
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1			
26	Политический режим. Демократия.	1			
27	Правовое государство и гражданское общество	1			

28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1			
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1			
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1			
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1			
	Тема 5. Духовная жизнь общества	3			
32	Формы и разновидности культуры	1			
33	Образование и самообразование Духовный мир личности	1			
34	Итоговое повторение Тестовая работа	1			

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Критерий оценки – тестовая работа

Литература

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2015;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2015
4. ОГЭ 2016(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2015.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2015.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2015.
7. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2015
8. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2014
9. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова– М.: Просвещение 2014
10. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2014
11. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2014.
12. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2015
13. Сборник кодексов РФ. – М., 2010
14. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesblue.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"